

---

# Vragenlijst lees- en spellingvaardigheid

## Ouders / Verzorgers

Let op: voor het digitaal invullen van dit formulier heeft u de meest recente versie van Adobe Acrobat Reader nodig. Download dit formulier eerst naar uw computer en open het daarna in Adobe Acrobat Reader. Vul uw gegevens in, sla het ingevulde bestand op alvorens het te versturen.

Deze vragenlijst is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die zijn aangemeld voor diagnostiek van dyslexie bij Samenwerkingsverband Unita of Regio Gooi en Vechtstreek. We hechten veel waarde aan uw informatie, omdat u uw kind het beste kent. Alleen u kunt ons informeren over hoe het thuis met uw kind gaat en over de ontwikkeling van uw kind. We verzoeken u daarom deze vragenlijst in te vullen. De school krijgt een vergelijkbare vragenlijst om in te vullen door de leerkracht en/of intern begeleider.

---

### 1. Informatie over het kind en het gezin

Deze lijst is ingevuld door \_\_\_\_\_ Datum    -    -

Uw relatie tot het kind    Moeder    Vader    Anders, namelijk:

De aanmelding vindt plaats op    Eigen verzoek    Verzoek van de school    Verzoek van anderen

#### Kind

Roepnaam + achternaam

Geboortedatum    -    -    Leeftijd

Geslacht    Jongen    Meisje

Straatnaam + nr.

Postcode + plaats

#### **Indien er thuis geen Nederlands gesproken wordt:**

Vanaf welke leeftijd kent uw kind de Nederlandse taal?

Welke taal spreekt u thuis?

Hoe goed spreekt uw kind de taal die thuis wordt gesproken?

## Ouders / Verzorgers

| Moeder                         | Pleegmoeder  | Stiefmoeder  | Vader         | Pleegvader        | Stiefvader |
|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|------------|
| Naam                           |              |              |               |                   |            |
| Telefoonnummer                 |              |              |               |                   |            |
| E-mailadres                    |              |              |               |                   |            |
| Zijn ouders gescheiden?        | Ja           | Nee          |               |                   |            |
| Wie heeft het ouderlijk gezag? | Beide ouders | Alleen vader | Alleen moeder | Anders, namelijk: |            |

## Ondertekening

|              |              |
|--------------|--------------|
| Naam vader   | Naam moeder  |
| Datum        | Datum        |
| Handtekening | Handtekening |

## 2. Reden van aanmelding

Wat is de reden dat u uw kind bij ons aanmeldt en op welke vragen wilt u antwoord krijgen? Indien uw kind op verzoek van school is aangemeld, waarom vinden zij het belangrijk om uw kind aan te melden?

Herkent u de problemen/het beeld zoals de school dit ervaart, bent u het ermee eens?

Waarover maakt u zich het meest ongerust met betrekking tot de (schoolse) ontwikkeling van uw kind?

Is er eerder onderzoek gedaan naar de lees- en spellingproblemen bij uw kind?

Nee      Ja

Wanneer was dit onderzoek?

Wat was de reden van het onderzoek?

Bij welke instantie heeft het onderzoek plaatsgevonden?

Wat was de conclusie van het onderzoek?

**We vragen u een kopie van de verslaglegging toe te voegen.**

### **3. Vragen met betrekking tot het lezen en spellen en de huidige situatie**

Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met lezen en/of spellen bij uw kind?

Wat ziet u als verklaring van de lees- en/of spellingproblemen?

Hoe ervaart uw kind de lees- en/of spellingproblemen? Waar merkt u dat aan?

Wat doet de school aan de lees- en/of spellingproblemen? Waarover bent u tevreden?

Wat heeft u thuis gedaan om uw kind te ondersteunen bij de lees- en/of spellingproblemen?

Is er door derden extra hulp geboden voor de lees- en/of spellingproblemen? Zo ja, door wie en in welke periode?

Wat heeft uw kind volgens u nodig om verder te groeien op het gebied van lezen en spelling?

Wat gaat er goed met uw kind op school?

Wat waardeert u aan de school, de groep en de leerkracht?

Welk gedrag van uw kind is positief? Waarin is uw kind goed, wat is leuk aan uw kind?

## 4. Overige informatie met betrekking tot ontwikkeling

### Automatisering

Heeft uw kind op dit moment of had uw kind in het verleden moeite of problemen met:

Klokkijken

Het leren van tafels (vanaf groep 4)

Aanleren van kleuren, letters en cijfers

Onthouden en opzeggen van de dagen van de week/maanden van het jaar

Het aanleren van rijmpjes en versjes

Op woorden komen (vaak woordgebruik als: dingetjes, je weet wel, hoe heet dat ook alweer?)

### Leren

Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?

Nee

Ja, toelichting:

### Gedrag

In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind? *Kies één van de opties: nooit / soms / vaak / altijd.*

|   |       |      |      |        |
|---|-------|------|------|--------|
| Heeft moeite met plannen/organiseren                                    | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Werkt slordig   | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Heeft moeite om op zijn/ haar beurt te wachten                          | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Geeft antwoord voordat de vraag is afgemaakt                            | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan) | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Heeft moeite om gedurende langere tijd achtereen te werken              | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Verstoort bezigheden van anderen  | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
| Is vergeetachtig  | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |

Indien u één of meerdere gedragingen vaak of altijd ziet, wat ziet u als verklaring?

Is er eerder (psychologisch) onderzoek gedaan naar het gedrag van uw kind?

Nee      Ja

Wanneer was dit onderzoek?

Wat was de reden van het onderzoek?

Bij welke instantie heeft het onderzoek plaatsgevonden?

Wat was de conclusie van het onderzoek?

**We vragen u een kopie van de verslaglegging toe te voegen.**

## **Medische gegevens**

Gebruikt uw kind medicijnen in verband met een gedragsstoornis? Zo ja, welke?

Overige medische bijzonderheden?

Komen de volgende problemen voor bij andere gezins- of familieleden?

Spraak-/taalproblemen      Ja      Nee

Dyslexie      Ja      Nee

Leerproblemen      Ja      Nee

Gedragsproblemen      Ja      Nee

Indien één of meerdere van bovenstaande problemen van toepassing is, wat is de relatie tot het kind (bijvoorbeeld moeder, broer, oom, nicht)?

Zijn er bijzonderheden in de motorische ontwikkeling?

Nee

Ja, toelichting:

Zijn er bijzonderheden in de taalontwikkeling?

Nee

Ja, toelichting (*denk bijvoorbeeld aan: moeilijk verstaanbaar, begrijpt je vaak niet, kan woorden niet vinden, gebruik van gebaren*):

Heeft uw kind logopedie (gehad)?

Nee

Ja. Wat was de reden?

In welke periode was dat? Van \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_

**We vragen u een kopie van de verslaglegging toe te voegen.**

### **Aanvullende informatie**

Wanneer u aanvullende informatie heeft over aspecten die niet in deze vragenlijst aan de orde gekomen zijn, of zelf vragen heeft, stellen wij het op prijs als u daarvoor de ruimte hieronder zou willen benutten.

**Heel veel dank voor het invullen van de vragenlijst!**

Bij een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) vragen wij u de vragenlijst samen met de overige benodigde informatie te versturen naar **dyslexie@regiogv.nl**.

Bij een vermoeden van dyslexie anders dan EED, vragen wij u deze vragenlijst toe te voegen aan het groeidocument van uw kind. De school zal het groeidocument samen met de overige benodigde informatie versturen naar het loket van Samenwerkingsverband Unita.

NB Wij vragen u contact op te nemen met de school van uw kind over het versturen van deze vragenlijst.